**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет «Агробиология»

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7М08101– АГРОНОМИЯ»

на 2024-2026 учебный год

АЛМАТЫ 2024

Каталог элективных дисциплин одобрен решением учебно-методического совета Казахского национального аграрного исследовательского университета (протокол №4 от 01.02.2024 г.) и Ученым Советом (протокол №9 от 01.03.2024 г.).

Составители: Абдыров А.М., Кусаинова Ж.А., Ахметкалиева Р.К., Ешенгалиева А.Н.

Предисловие

Каталог элективных дисциплин (КЭД) сформирован отделом учебно-методической работы Казахского национального аграрного исследовательского университета в соответствии с утвержденным Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 182

КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории. На основании Образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы

В таблице каталога приведены дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовые дисциплины БД и цикла профилирующих дисциплин ПД. В формуляре КЭД указаны названия дисциплин на казахском, русском и английском языках с кратким описанием курса, пререквизитов, постреквизитов, Ф.И.О. руководителей программ и преподавателей, количества кредитов и семестров изучения.

Образовательная программа: 7М08101 – АГРОНОМИЯ

Присуждаемая степень: магистр сельскохозяйственных наук
по образовательной программе «7М08101– Агрономия»

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	IFN 7201 - История и философия науки (History and Philosophy of Science)
ППС дисциплины	Шаракпаева Гульнар Дмитриевна
Цикл дисциплины	БД/ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Философия (программа бакалавриата)
Постреквизиты дисциплины	Психология управления, Педагогическая практика
Цель изучения дисциплины	Цель – изучение закономерностей и тенденций развития особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их исторической динамике и рассмотренных в исторически изменяющемся социокультурном контексте.
Содержание дисциплины	Курс «История и философия науки» является общеобязательным для всех специальностей магистратуры. Он формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение дисциплины является важным в эпоху возрастания насущной необходимости в науке и в ученых. «История и философия науки» вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о закономерностях развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах ведения научных исследований; о роли науки в развитии общества.
Компетенция дисциплины	- знать и понимать: природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки; понятийный аппарат истории и философии науки, закономерности формирования и развития научных дисциплин; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической работы; владеть навыками: ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; написания научных статей, выступления на конференциях, симпозиумах.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	Основная литература:

	<p>1. Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. — Алматы: Бастау, 2014.</p> <p>2. Степин В. С. История и философия науки. - М.: Академический Проект, 2015- 423 с.</p> <p>3. Хасанов М. Ш., Петрова В. Ф. История и философия науки. - Ллксты: Казак университеті. 2015. - 150 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Лебедев С.А, Ильин В.В. и др. Введение в философию и историю науки. - М.: Елмториал УРСС, 2009. - 344 с.</p> <p>5. Нұрышева Г.Ж. Философия - Алматы, 2016.</p> <p>6. История и философия науки: учеб. пособие / [М. Г. Федотова и др.; под общ. ред. М. Г. Федотовой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018.</p> <p>https://www.omgtu.ru/scientific_activities/division_of_graduate_and_doctorate/graduate</p> <p>7. Харари, Ю.Н. XXI ғасырға - 21 сабақ [Мәтін] / Ю.Н. Харари; ауд. Е.Искаков, М.Сенгірбай, Қ.Сімәділ; "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 384 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>8. Харари, Ю.Н. Homo Deus: Болашақтың қысқаша тарихы [Мәтін] / Ю.Н. Харари; ауд. Е.Әбдіраман; "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 436 б.- (Рухани жаңғыру).</p>
--	--

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	ІҮа 7202 - Иностранный язык (профессиональный) (Foreign language (for specific purposes))
ППС дисциплины	Сисенбаева Анар Сисенбаевна
Цикл дисциплины	БД/ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Иностранный язык (по программе бакалавриата)
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	Целью курса иностранного языка для специальных целей является овладение магистрантами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком как языком международного общения и средство познания национальных культур в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели при освоении специальностей, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию уважения и терпимости к духовным ценностям других стран и

	народов
Содержание дисциплины	Практические занятия, СРМ и СРМП - экспериментально-исследовательская работа магистранта, выполнение проектных работ
Компетенция дисциплины	После освоения дисциплины магистрант должен: 1. Демонстрировать овладение комплексом знаний, умений и навыков устного и письменного общения, такие как чтение и анализ специальных текстов и оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; 2. умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, 3. овладение основными видами монологического и диалогического высказывания, соблюдая правила речевого этикета; 4. овладение основными видами делового письма
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	1. Постельная, А.И. Разговорные темы: методические указания / А.И. Постельная – Ухта: Изд-во УГТУ, 2014 2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015 3. McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2015. 4. R. Harrison, S. Philpot, L. Curnick. New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. - 2019. 5. Arline Burgmeier, Lawrence J. Zwier, Bruce Rubin, Kent Richmond. Inside Reading. The Academic Word List in Context. Intermediate to Advanced. Oxford. - 2019. 6. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2016. 7. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk 8. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2016. 9. «NewEnglish File. Intermediate». Student's book. OxfordUniversityPress, 2012.

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	PVSh 7203- Педагогика высшей школы (Tertiary Teaching)
ППС дисциплины	Скабаева Гульмира Несипбаевна к.п.н., ассоц. профессор
Цикл дисциплины	БД/ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Философия (программа бакалавриата)
Постреквизиты дисциплины	Психология управления, Педагогическая практика
Цель изучения дисциплины	Формирование основ профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, формирование педагогической компетентности, ознакомление будущих

	<p>преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Современная парадигма высшего образования. Система высшего профессионального образования в Казахстане. Методология педагогической науки. Методологический аппарат педагогического исследования. Профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы. Теория обучения в высшей школе (дидактика). Движущие силы и принципы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Организация процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе. Традиционные и активные методы и формы организации обучения в подготовке будущих специалистов. Новые образовательные технологии в высшей школе. Организация самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии. Деятельность эдвайзера, тьютора и офис-регистратора в вузе. Теория научной деятельности высшей школы. НИРС. Высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности специалиста. Сущность и основные направления воспитательной работы в вузе. Куратор в системе высшего образования. Технология составления учебно-методических материалов. Менеджмент в высшем образовании.</p>
<p>Компетенция дисциплины</p>	<p>В результате изучения курса магистранты должны: Знать: актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; Овладеть умениями: выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и совершенствования педагогической действительности; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания, владения TLA-стратегией образования, кредитной системой обучения; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания; мотивации обучения и саморазвития студентов; оценки компетенций согласно таксономии Блума. Владеть: вопросами применения эффективных вузовских технологий обучения; организации и управления деятельностью студентов. Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных</p>

	видах педагогического коммуникативного взаимодействия; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью студентов.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Жаксылыкова Н.Е., Тленбаева А.А., Скабаева Г.Н. Педагогика. Учебное пособие., Алматы, 2018.</p> <p>2. Zhaxylykova N.Y., Skabayeva G.N., Tlenbayeva A.A. Pedagogy. Textbook, Almaty, 2020.</p> <p>3. Zhaxylykova, N. Educational-methodological complex of the discipline (EMCS) for a master "Pedagogy": for undergraduates of all specialties; KazNAU.- Almaty: Aytumar, 2018.</p> <p>4. Жаксылыкова Н.Е. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Педагогика высшей школы» для магистранта. Для образовательной программы магистратуры, Алматы, 2020 г.</p> <p>5. Zhaxylykova N.Y. Educational-methodical complex of discipline «PEDAGOGY OF HIGHER SCHOOL» for master students. For graduate education program of the master course, Almaty 2020.</p> <p>6. Жаксылыкова Н.Е. Лекционный комплекс по дисциплине «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» для образовательной программы магистратуры, Алматы, 2020г.</p> <p>7. Zhaxylykova N.Y. Lecture complex in the discipline «PEDAGOGY OF HIGHER SCHOOL». For graduate education program of the master course, A</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Шалгынбаева, К.К. Жоғары мектеп педагогикасы: электрондық оқулық / К.К. Шалгынбаева, Н. Албытова, Т.С. Сламбекова; ҚР Білім және ғылым м-трлігі; Респ. жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана. - Алматы: РМЭБ, 2016.</p> <p>9. Жаксылыкова, Н.Е. Учебно-методический комплекс для PhD докторанта по дисциплине "Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы": для PhD докторантов всех спец. / Н.Е. Жаксылыкова.- Алматы: Айтұмар, 2015.- 104 с.</p> <p>10. Жаксылыкова, Н.Е. Вузовская педагогическая практика для докторантуры PhD: учеб.-метод. пособие / Н.Е. Жаксылыкова, А.А. Тленбаева; М-во образования и науки РК; КазНАУ.- Алматы: Айтұмар, 2013.- 50с</p> <p>11. Жаксылыкова, Н.Е. Педагогическая практика для магистратуры: учеб.-метод. пособие / Н.Е. Жаксылыкова, А.А. Тленбаева; КазНАУ.- Алматы, 2015.- 58с.</p> <p>12. Таубаева, Ш.Т. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы / Ш.Т. Таубаева.- Алматы: Қарасай, 2013.- 432 б.</p> <p>13. Артемьев, А.И. Краткая история педагогики (от истоков до наших дней) / А.И. Артемьев.- Алматы: Бастау,</p>

	<p>2013.- 344</p> <p>14.Жоғары оқу орындарында тәрбие жұмысының өзекті мәселелері: әдістемелік құрал / ҚР Білім және ғылым министрлігі.- Астана: "Алма Принт" ЖШС, 2015.- 133 б.</p> <p>15.Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности / С.Д. Резник, О.А. Вдовина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: Инфра-М, 2015.- 361 с.</p>
--	--

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	PU 7204 – Психология управления (Managerial Psychology)
ППС дисциплины	Кенбаева Гульмира Капарбаевна
Цикл дисциплины	БД/ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Кол-во академических кредитов	3
Форма обучения	Очная
Семестр	2
Пререквизиты дисциплины	История и философия науки, Педагогика высшей школы
Постреквизиты дисциплины	Конфликтология
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, ознакомление со спецификой проявления психологической стороны управленческих отношений; содействие формированию системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, приобретение навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности управления; ознакомление магистрантов со спецификой проявления психологической стороны управленческих отношений.
Содержание дисциплины	Дисциплина рассматривает предмет, сущность, задачи и структуру психологии управления, методы психологических исследований и основные подходы к ее исследованию. Также рассматривает психологию субъекта управленческой деятельности, психологию познавательной деятельности, перцептивные, мнемические, мыслительные процессы в управленческой деятельности. Курс формирует представления об этикете в деятельности современного делового человека, коммуникативной компетентности руководителя, эмоционально-волевых состояниях в управленческой деятельности и способности к управленческой деятельности.
Компетенция дисциплины	Знать: психологическую составляющую процесса управления; методы, законы и основные элементы управленческого процесса в профессиональной деятельности; психологическую специфику управленческой деятельности, личностные характеристики руководителей и подчинённых, оказывающие влияние на эффективность управленческой деятельности; формы и закономерности делового общения и рекомендации по его оптимизации;

	<p>Уметь: разбираться в особенностях психологии группы и организации как субъектов управления; анализировать психологическую характеристику личности; вести интерпретацию собственного психического состояния; использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности управления; умением руководить людьми, способностью анализировать сложные деловые ситуации;</p> <p>Владеть: приёмами саморегуляции поведения и взаимопонимания в управленческом процессе; техникой и приёмами управления, навыками слушания, ведения беседы, переговоров, убеждений; навыками анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности управления; овладеть эффективными приемами управленческих воздействий;</p> <p>Быть компетентным: в вопросах приемов оценивания уровня своих профессиональных способностей; в вопросах саморегуляции протекания основных психических функций; в практическом использовании полученных психологических знаний в различных условиях управленческой деятельности; в вопросах изучения психологических явлений в сфере управления.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>1. Ахтаева, Н.С. Басқару психологиясы: оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғапбарова, З.Н. Бекбаева.- Алматы: Бастау, 2019.- 250 б.</p> <p>2.Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев.- М.: Дашков и К*, 2014.- 220 с.</p> <p>3.Авдулова, Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие / Т.П. Авдулова.- Москва: Академия, 2013.- 251с.</p> <p>4.Кусаинова, Н.М. Психология и этика делового общения: учеб.-метод. комплекс / Н.М. Кусаинова.- Алматы: Эпиграф 2016.- 240 с.</p>

Код и название дисциплины (рус, англ.)	OZ 7206 Орошаемое земледелие (Irrigated farming)
ППС дисциплины	Ержанова К.М., Атакулов Т.А.
Цикл дисциплины	БД/ КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Земледелие, Растениеводство
Постреквизиты дисциплины	Агрландшафтное земледелие
Цель дисциплины	- ознакомление с особенностями возделывания культур на орошаемых землях, с водосберегающими технологиями и путями эффективного и интенсивного использования орошаемых земель.
Содержание дисциплины	Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в Казахстане. Режим орошения с/х культур и

	методы установления. Способы полива с/х культур. Особенности: обработки почвы, мер борьбы с засолением орошаемых земель, ресурсосберегающих, инновационных технологии на орошаемых землях.
Компетенции дисциплины	знать: пути улучшения плодородия почвы на орошаемых землях в зависимости от климатических условия регионов. Пути комплексной борьбы с сорными растениями и засолением орошаемых земель. Способы обработки почвы в зависимости от предшественников. Производить расчеты экономической эффективности орошаемого земледелия. быть компетентным: при внедрении режимов орошения с/х культур в различных регионах Казахстана и при использовании инновационных технологии интенсивного использования орошаемых земель
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	Основная литература: 1. Атакулов Т.А., Ержанова К.М. Орошаемое земледелие, Учебник, Алматы, 2023-250 стр. 2. Атакулов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов К.К. Инновационные технологии в земледелии. Учебное пособие. 2018. 3. Ауезов А.А., Атакулов Т.А., Сулейменова Н.Ш., Жанабаев К.Ш. Земледелие. Учебник. Алматы -2014, 374 стр. 4. Атакулов Т.А., Ержанова К.М. Мелиоративное земледелие. Учебное пособие. Алматы-2015, 130 стр. Дополнительная литература: 5. Досжанова А.С., Атакулов Т.А., Садыков С., Рисоводство. Учебник. Алматы -2021. 235 стр. 6. Ерлеспесов М.Н., Амантаев Е. А. Орошаемое земледелие. Кайнар. Алматы. 1968. 231стр. 7. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур на юге Казахстана, Шымкент-2010. 154 стр. 8. Лысогоров С.Ф. Орошаемое земледелие. М. «Колос» , 1971, 373 стр.

Код и название дисциплины (рус, англ.)	MZ 7206 Мелиоративное земледелие (Reclamation agriculture)
ППС дисциплины	Ержанова К.М., Атакулов Т.А.
Цикл	БД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Количество академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Земледелие, Растениеводства
Постреквизиты дисциплины	Агрландшафтное земледелие
Цель дисциплины	Особенности возделывания с/х культур на мелиорированных землях. Использование

Содержание дисциплины	водосберегающих, инновационных технологии на мелиорированных землях.
	Современное состояние мелиорированных земель в Казахстане. Проблемы освоения и рекультивация неудобных земель и на этих землях возделывание сельскохозяйственных культур их режимы орошения. Особенности построения севооборотов обработки почвы на мелиорированных землях. Борьба с засолением земель.
Компетенции дисциплины	<p>После освоения дисциплины докторант должен:</p> <p>Знать: Особенности построения севооборотов, обработки почвы, борьбы с сорной растительностью в различных природно-климатических зонах мелиоративного земледелия. Пути внедрение водосберегающих, инновационных технологии и в освоения и рекультивации неудобных земель и пути их эффективного использования. Пути оптимального регулирования водных, воздушных и питательных режимов почвы на мелиорированных землях. Определение экономической эффективности мелиорированных земель;</p> <p>Быть компетентным при внедрении инновационных технологии в различных регионах Казахстана и интенсивном использовании мелиорированных земель, в повышении урожайности культур.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атакулов Т., Ержанова К.М. Орошаемое земледелие. Алматы, 2023 г.-250 стр. 2. Атакулов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов К.К. Инновационные технологии в земледелии. Учебное пособие. Алматы, 2023.-130 стр. 3. Ауэзов А.А., Атакулов Т.А. и др. Земледелие, учебник, Алматы, 2012 г.-374 стр. 4. Атакулов Т., Ержанова К.М. Мелиоративное земледелие. Учебное пособие, Алматы, 2015,-130 стр. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Досжанова А.С., Атакулов Т.А., Садыков С. Рисоводство, учебник, Алматы, 2021.-235 стр. 6. Сыдык Д.А. Ресурсосберегающе технологии возделывания с/х культур на юге Казахстана. Шымкент, 2009. -156 стр. 7. Ерлепесов М.Н., Амантаев Е.А. орошаемое земледелие, Кайнар, Алматы, 1968.-231 стр.

Код и название дисциплины (рус, англ.)	PUSK 7207 Программирование урожайности сельскохозяйственных культур (Agricultural crop yield programming)
ППС дисциплины	Мырзабаева Г.А.
Цикл	БД/КВ
Уровень обучения	Магистратура

Образовательная программа	7М08101-Агрономия
Количество академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Растениеводство
Постреквизиты дисциплины	Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии
Цель дисциплины	Программирование урожайности- глубокое понимание биологии растений, то есть факторов окружающей среды каждой культуры, таких как тепло, влага, питательные вещества, свет и т. д. Изучить требования и этапы роста растений по этим факторам, научиться с помощью технологии обеспечивать рост растений в необходимом количестве с учетом этих факторов.
Содержание дисциплины	Оптимизировать все контролируемые факторы, влияющие на жизнь растений, максимально учитывая неконтролируемые факторы, определить уровень урожайности и запрограммировать его в производственных условиях. Основная цель программирования – смежные науки (физиология растений, сельское хозяйство, селекция растений, почвоведение, агрохимия, метеорология, агрофизика, а также математики, кибернетики и экономики) перейти к широкому использованию цифровых моделей и электронных вычислительных машин в агрономии и их использованию для ускорения восстановления больших объемов информации о факторах, влияющих на рост растений, и позволяет предложить оптимальные методы агротехнических мероприятий, направленных на получение запланированной продукции.
Компетенции дисциплины	<p>После освоения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать программирование учитывает обеспеченность сельскохозяйственных культур всеми факторами, влияющими на формирование урожай, маркированными числовыми показателями, и оценивает ввод и вывод путем создания баланса (баланса) каждого фактора;</p> <p>Понимать программирование урожайности – предварительный расчет и определение параметров потенциала культур и сортов, влагообеспеченности и элементов технологий возделывания по факторам;</p> <p>Применять основной путь увеличения урожая ускорение, т. е. увеличение издержек и затрат на увеличение выхода одного участка земли и снижение себестоимости, рассчитанной на каждый урожай;</p> <p>Быть компетентным широкое использование цифровых моделей и современных электронно-вычислительных машин, применение оптимальных методов агротехнических мероприятий, направленных на получение намеченного урожая.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность обучения	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кошкин, Е.И. Физиологические основы селекции рас-</p>

	<p>тений: учебное пособие / Е.И. Кошкин; М-во сельского хоз-ва РФ. Федер. гос. бюджет. образоват. учрежд. высш. проф. образования. Росс.ГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева.- М.: Аргатак-Медиа, 2014.- 400 с.</p> <p>2. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. учеб. Пособие/В.Н. Наумкин, А.С. Ступин.- СПб.: Лань, 2014.- 592 с.</p> <p>3. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. —Санкт-Петербург: Лань, 2019. 335с</p> <p>4. Дорохова Т.Ю. Алгоритмизация и программирование учебное пособие/ Дорохова Т.Ю., Ильина И.Е.- М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с</p> <p>5. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015 г.</p> <p>6. Интернет ресурсы* Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64331. — Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>7. Земледелие в зоне каштановых почв Заволжья Саратовской области [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ф.П. Четвериков [и др.]; ФГОУ ВПО СГАУ. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010. - 100 с. 15</p> <p>8. Инновационные технологии в агрономии: учебно-методическое пособие/В.Б. Нарушев.– Саратов: Изд-во «Саратов-ский источник», 2013. - 248 с.</p> <p>9. Каюмов, М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур / М.К. Каюмов. – М.: 1989. – 317 с.</p> <p>10. Практикум порастениеводству: учебное пособие / И. П. Таланов. - М.: КолосС, 2008. - 279 с.</p> <p>11. Посыпанов, Г.С. Растениеводство. / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и [др.] / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 520 с.</p> <p>12. Технология производства продукции растениеводства / А.В. Сафонов, В.А. Федотов. – М.: Колос, 2010. – 160 с</p> <p>13. Интернет ресурсы** Инновационные технологии в агро-бизнесе: учебное пособие / Э. Д. Акманаев [и др.]; ред.: Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев, Е. А. Ренев; рец.: А. А. Платунов, Л. А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012. - 335с. Режим доступа: http://pgsha.ru/web/generalinfo/library</p>
--	--

<p>Код и название дисциплины (рус, англ.)</p> <p>ППС дисциплины</p> <p>Цикл</p> <p>Уровень обучения</p>	<p>NSTVPU 7207 Научное сопровождение технологий выращивания и программирование урожаев (Scientific support of cultivation technologies and crop programming)</p> <p>Мырзабаева Г.А.</p> <p>БД/КВ</p> <p>Магистратура</p>
--	---

Образовательная программа	7М08101-Агрономия
Количество академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Технология хранения растениеводческой продукции, Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Постреквизиты дисциплины	Методология научных исследований в агрономии
Цель дисциплины	Обеспечение магистрантов теоретическими знаниями, практическими навыками и умение разобраться в важнейших вопросах физиологических, биологических, агрохимических, агрофизических, агрометеорологических и агротехнических принципов программирования урожаев сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны.
Содержание дисциплины	<p>Программирование урожаев – новое направление в агрономической науке. В отличие от разработки отдельных агротехнических приёмов возделывания полевых культур, в которых исследуемый приём оценивался по получаемой урожайности, программирование урожаев исходит из принципа определения возможного уровня урожайности и разработки соответствующего комплекса мероприятий, обеспечивающих получение этого заданного уровня урожайности конкретного сорта определённой полевых культуры. Целью программирования является разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного урожая заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворения требований охраны окружающей среды. Конечная цель его состоит в том, чтобы перейти к широкому использованию в агрономии количественных моделей и вычислительной техники, для быстрой обработки большого объема информации о факторах влияющих на рост и развитие растений. Результаты обработки информации должны быть использованы при выборе оптимального варианта агрономических мероприятий, направленных на получение запрограммированных урожаев.</p>
Компетенции дисциплины	<p>После освоения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать - для получения запрограммированных урожаев необходимо знать потенциальные возможности культуры (сорта), в природных условиях потенциальные возможности одного и того же сорта изменяются в зависимости от зоны выращивания.</p> <p>Понимать - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.</p> <p>Применять- разработке теории программирования урожайности сопутствует научное обоснование различных уровней урожайности, выявление причин</p>

	<p>несоответствия между ними и определение путей перехода от более низкого уровня к более высокому.</p> <p>Быть компетентным - всесторонняя экономическая оценка разрабатываемого комплекса мероприятий, обеспечивающих высокие урожаи.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность обучения	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В. В. Агеев, А. Н. Есаулко, Ю. И. Гречишкина [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь, 2014. — 200 с.</p> <p>2. Духовный, В. А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур (Системный подход в приложении к мелиорации) / В. А. Духовный, С. А. Нерозин, Г. В. Стулина, Г. Ф. Солодкий. — Ташкент, 2015.</p> <p>3. Можаяев, Н. И. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / Н. И. Можаяев, Н. А. Серикпаев, Г. Ж. Стыбаев. — Астана: Фолиант, 2014. — 160 с.</p> <p>4. Интернет ресурсы* Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64331.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Каюмов, М. К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур / М. К. Каюмов. — Москва: Агропромиздат, 1989. — 317 с.</p> <p>6. Шатилов, И. С. Агрофизические, агрометеорологические и агротехнические основы программирования урожая / И. С. Шатилов, А. Ф. Чудновский. — Ленинград: Гидрометеиздат, 1980. — 320 с.</p> <p>7. Баранов, В.Д. Программирование урожайности сельскохозяйственных культур / В.Д. Баранов, И.Г. Тараканов- М.: Университет дружбы народов, 1990-72 с.</p> <p>8. Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур / В.Д. Муха, И.С. Кочетов, Д.В. Муха, В.А. Пелипец. М.: МСХА, 1994-252 с.</p> <p>9. Шатилов, И.С. Постановка опытов и проведения исследований по программированию урожаев полевых культур / И.С. Шатилов, М.К. Каюмов-М.: ВАСХНИЛ, 1978. 66 с.</p> <p>10. Интернет ресурсы** Инновационные технологии в агро-бизнесе: учебное пособие / Э. Д. Акманаев [и др.]; ред.: Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев, Е. А. Ренев; рец.: А. А. Платунов, Л. А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012. - 335с. Режим доступа: http://pgsha.ru/web/generalinfo/library</p>
Код и название дисциплины (рус.,англ.)	ITZ 7208 Инновационные технологии в земледелии (Innovative technologies in agriculture)
ППС дисциплины	Бекбауов М.Д. к.с.х.н.

Цикл дисциплины	БД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Земледелие
Постреквизиты дисциплины	Агроландшафтное земледелие, Новые перспективные кормовые культуры
Цель изучения дисциплины	Освоение магистрантами инновационных технологий земледелия, т. е. адаптация инновационных технологий, внедренных в зарубежных странах, к местным условиям. Знакомство с новыми инновационными технологиями земледелия, пути экономного использования земли, повышения экологической и экономической эффективности с помощью этих технологий.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление магистрантов с методами адаптации новых инновационных технологий, внедренных за рубежом, к местным условиям; - познакомить с технологией минимальной обработки земли; - определение путей интенсивного использования земель, особенно орошаемых; - познакомиться с нордической технологией, выявить ее преимущества и недостатки; - знакомство с технологией получения двух урожаев в год; - знакомство с особенностями технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Компетенция дисциплины	<p>После изучения дисциплины магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: преимущества инновационных технологий; виды, перспективы инновационных технологий; биологические особенности сельскохозяйственных культур при их производстве с инновационными технологиями; - иметь навыки: внедрения инновационных технологий в производство; поставки крестьянским хозяйствам и использования в производстве; - быть компетентным: осваивать инновационные технологии, внедренные за рубежом, адаптировать и внедрять их в Казахстане.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований для лабораторных занятий. Методическое указание/К.Н.Уразымбетова; Казахский Национальный аграрный университет.-Алматы, 2015.-40с. 2. Уразымбетова Қ.Н. ОАІ-2216 «Агрономиялық зерттеулер негіздері». Студ.арналған оқу-әдістемелік кешені/Қ.Н.Уразымбетова.-Алматы: айтұмар, 2015.-70б. 3. Современные проблемы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Материалы междунар. науч.практ.конф. (пос. .Краснообоск, 18-20 июля 2011г.)/

	редкол.Е.И.Лихенко (гл.ред.) и др.; Российская Академия сельскохозяйственных наук; ГНУ СибНИИ растениеводства и селекции.-Новосибирск: [б.и.], 2012.-247с. 4. Зональные ресурсосберегающие технологии возделывания, подработки и хранения ярового и озимого рапса в южном федеральном округе. Производств.-практическое изд./М-во сельского хозяйства РФ; Авт.: А.Ю.Измайлов, В.П.Елизаров, П.М.Пугачев и др.-М.:Росинформагротех, 2011.-80с.
--	--

Код и название дисциплины (русс.,англ.)	ИТА 7208 Инновационные технологии в агрономии (Innovative technologies in agronomy)
ППС дисциплины	Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құланбай Қ.
Цикл дисциплины	БД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101– Агрономия
Кол-во кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты дисциплины	Земледелие, Растениеводства
Постреквизиты дисциплины	Агроландшафтное земледелие, Новые перспективные кормовые культуры
Цель изучения дисциплины	«Инновационные технологии в агрономии» является формирование у магистратуры компетенций, направленных на получение теоретических знания по теоретическим основам инновационной деятельности в агрономии; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	на практике использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области агрономии, навыками самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области
Компетенции дисциплины	После освоения дисциплины магистрант должен: Знать- принципы, методы и приемы распространения разработке новых технологий в сельском хозяйстве Уметь- составлять информационные базы по разработке новых технологий в сельском хозяйстве, скорректировать приемы инновационных технологий с целью увеличения экономической эффективности и получения более высокого дохода от их внедрения владеть - навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий в агрономии, владеет навыками решения традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность	1 академический период (15 недель)

дисциплины	
Список литературы	<p>1. Атакулов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов К.К. Инновационные технологии в земледелии // Учебное пособие для высших учебных заведений /Алматы: КазНАУ, 2017, стр. 42</p> <p>2. Кенжебаева С.С. Биотехнологиядағы қазіргі әдістер. Оқулық/С.С.Кенжебаева; ҚР Білім және ғылым министрлігі, Әл-Фараби артындағы ҚазҰАУ-Алматы: Бастау, 2014.-200 б.</p> <p>3. Төлемсова Ж.К. Микроорганизмдер биотехнологиясы. Оқу құралы/Ж.К.Төлемісова, Г.Т.Касенова, Б.Мұзапбаров; Қазақ Ұлттық Аграрлық университеті-Алматы: ҚазҰАУ, 2014-184б.</p> <p>4. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований для лабораторных занятий. Методическое указание/К.Н.Уразымбетова; Казахский Национальный аграрный университет-Алматы, 2015-40с.</p> <p>5. https://ku.edu.kz/page/view?id=1247</p>

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	УРОР 7309 - Управление проектами в области предпринимательства (Entrepreneurship project management)
ППС дисциплины	Курбанбаева Айнаш Амангельдиевна
Цикл дисциплины	ПД/ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	2
Пререквизиты дисциплины	Программирование урожайности сельскохозяйственных культур, Инновационные технологии в земледелии
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	Целью настоящего курса является формирование у магистрантов знаний и умений построения и использования основ методологии, методов и способов управления проектами в предпринимательской деятельности для построения, принятия решений и оценки относительно управления изменениями и процессами развития. Полученные знания помогут им оказывать помощь предприятиям в вопросах управления проектами.
Содержание дисциплины	Ознакомление с основными методологиями, методами и способами управления проектами и программами, методами инвестирования и подготовки проектов, анализировать инвестиционных возможностей и переводу организации на проектно-ориентированную форму управления, методами и системами компьютерной поддержки принятия управленческих решений, методы управления временем, стоимость проектов, оценка проектов, их качеством и рисками, человеческими ресурсами и закупками; умение разрабатывать проекты, программы и внедрять их

	<p>в практику на основе новых технологий, выполнять мониторинг проектов с использованием современных методов и средств, оценивать экономическую эффективность проектов, использовать типичные схемы управления проектами при помощи современных методов.</p>
Компетенция дисциплины	<p>После изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта;</p> <p>Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.</p> <p>Быть компетентным:</p> <p>-навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами в предпринимательстве; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 6th ed-2017. 2. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева.- М.: ИНФРА-М, 2020.- 224 с.- (Высшее образование. Бакалавриат). 3. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Текст]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 244 с.- (Высшее образование. Бакалавриат). 4. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с. 5. Bakirbekova, A.M. Managing innovative projects [Текст]: textbook / А.М. Bakirbekova, В.М. Pazylkhaiyr; L.N.Gumilyov Eurasian National Un-ty.- Almaty: Lantar Trade, 2018.- 145 p.

	6. Тихомирова, О.Г. Управление проектами. Практикум: учеб. пособие / О.Г. Тихомирова.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 273 с. ҚазҰАУ электронды кітапханасы http://library.kaznau.kz/new/?lang=ru
--	---

Код и название дисциплины	MNIA 7310 – «Методология научных исследований в агрономии» (Methodology of scientific research in agronomy)
ППС дисциплины	Есенбаева Г.Л..
Цикл	ПД /ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М080100 -Агрономия
Количество академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	2
Пререквизиты дисциплины	Орошаемое земледелие, Инновационные технологии в земледелии
Постреквизиты дисциплины	Новые перспективные кормовые культуры
Цель дисциплины	Готовить профессиональных специалистов и исследователей – агрономов владеющей методикой и приемами агрономических исследований, теоретической основой возделывания сельскохозяйственных культур и внедрять разработки в сельскохозяйственное производство.
Содержание дисциплины	сущность и особенности методов исследований; современная теорию планирования экспериментов, наблюдений и учетов в лабораторных, вегетационных опытах; техника закладки и проведения полевого опыта; особенности проведения опытов в условиях орошения, в районах проявления эрозии почв, опытов по защите растений; статистические методы планирования исследований, обработки и интерпретации результатов наблюдений и опытов.
Компетенции дисциплины	После освоения дисциплины магистр должен: Знать сущность и особенности методов исследований при планировании количеств, экспериментов и наблюдений и обработки их результатов. Понимать современную теорию планирования экспериментов, наблюдений и учетов в лабораторных, вегетационных и полевых опытах. Применять знания при организации проведения опытов, ведения наблюдений, измерений, учетов и анализов; при сборе информации по изучаемому объекту, оперировать информацией и интерпретировать ее, сравнивать и сопоставлять их. Быть компетентным при анализе результатов отбора и подбора, при расчете наследуемости и изменчивости, корреляции отдельных признаков, при составлении программ селекции, изучении количественных и качественных показателей продуктивности и их связи.

	- при обсуждении пути практического использования физиологических исследований при создании высокопродуктивных сортов зерновых и кормовых культур для интенсивного земледелия.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность обучения	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кремлев Н.Д. Основы научных исследований: учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. Ун-та, 2018. – 252 с. 2. Натареев С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В.Натареев, И.В.Постникова, В.П. Миронов; Иван.гос.хим-технол.ун-т. – Иваново, 2016. – 154 с. 3. Кохужева Р.Б. Основы научных исследований. Курс лекции: учебное пособие / Р.Б.Кохужева. – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2017. – 142 с. 4. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учебное пособие / А.Б. Пономарев, Э.А.Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм.нац.исслед.политехн.ун-та, 2020. – 186 с. 5. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований. Алматы, 2015. – 95 с. 6. https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-i-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-agronomii/viewer <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Моисейченко В.Ф., Трифонова М.Ф., Заверюха А.Х., Ещенко В.Е. Основы научных исследований в агрономии, М., Колос, 1996. 8. Сеитов И.С. Егіс тәжірибелерін жүргізудің методикасы.-Алматы: Қайнар, 1990. 9. Сеитов И.С. Егістік тәжірибе әдістемесі.-Алматы. Казмемагру, 1997. 10. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., Агропромиздат, 1985. 11. Методика опытов на сенокосах и пастбищах. Ч.1-2. – М., изд. ВНИИ кормов, 1971. 12. Пересыпкин В.Ф. и др. Практикум по методике опытного дела в защите растений. - М., Агропромиздат, 1989. 13. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г, С.Н.Зудилин. Практикум по основам научных исследований в агрономии/ - М.: «Колос», 2006,-240с. 14. Кирюшин Б. Д., Усманов Р. Р., Васильев И. Основы научных исследований в агрономии, П. Издательство: Колос, 2009 Страница: 398 15. Batz G, Dorfel H., Fuchs A., Thomas E. Pflanzenproduktion. Einführung in die Metodik des Feldversuchs/VEB-DLV. Berlin, 2008. 16. Philipeau G. Theorie des plans de experience. Grignon, INRA, 1989.

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	MBR 7313 - Моделирование бизнес решений (Modeling of business solutions)
--	--

ППС дисциплины	к.т.н., профессор Ахметов К.А., Тенгебаева А.А.
Цикл дисциплины	ПД/ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Пререквизиты дисциплины	Управление проектами в области предпринимательства
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Моделирование бизнес-решений» обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области всех специальностей, готовящихся в КазНАУ с конечной целью агробизнеса, стимулируя магистрантов к активному и целенаправленному использованию достижений информационных технологий и математических методов в интересах поддержания и повышения конкурентоспособности предприятий, отраслей и сельскохозяйственного производства в целом
Содержание дисциплины	В содержании дисциплины лаконично излагается весь процесс принятия решения, начиная от формализации исходной проблемы, далее через построение и решение математической модели на компьютере до анализа решения и формирования управленческого решения. Основное внимание уделено построению и решению математических моделей и анализу этих решений с помощью компьютера. Рассмотрены производственные, транспортные и финансовые модели задач, необходимые для выбора управленческих решений различной сложности. Изложение ведется в максимально понятной и лаконичной форме, разбирается большое количество примеров и задач с реальными данными. Предлагаются примеры и задачи для самостоятельного решения.
Компетенция дисциплины	После изучения дисциплины магистрант должен: Знать: - методологию проектирования с использованием методов и моделей исследования операций, в т.ч. моделирования аграрного производства, разработки математических моделей оптимизации производственных параметров агроинженерных объектов и процессов с учётом комплекса аграрно-отраслевых и экономических факторов, приёмов разработки моделей задач линейного и целочисленного программирования, а также приёмов и методов оптимального размещения предприятий и оптимального использования аграрных ресурсов в малых сельскохозяйственных предприятиях. Уметь: -использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в аграрной системе.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математического моделирования аграрной системы, оптимальной загрузки оборудования, оптимизации технологических процессов и теории массового обслуживания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией. <p>Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах менеджмента аграрной системы, в том числе освоении нового инструмента работы – компьютера, новой методологии управления, базирующейся на системном подходе, теории и методах принятия решений, математическом моделировании, применении разнообразных методологических подходов к моделированию и анализу экономических показателей в среде информационных технологий; способностях самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов математического моделирования и анализа различных результатных показателей.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Акопов А. С. Имитационное моделирование. Учебник и практикум / А.С. Акопов. – М.: Юрайт, 2015. – 390 с. 2. Ахметов Қ.А. Менеджментте математикалық әдістер. Оқулық, Алматы: ЖШС “Эверо” баспаханасы, 2015.– 516 б. 3. Ахметов Қ.А., Асаев Р.А. Компьютермен басқару шешімдерін қабылдау (болжау және жоспарлау негізінде). Оқулық. – Алматы: «Бастау» баспасы, 2014. – 392 б. 4.Ахметова Г.Қ., Ахметов Д.Қ. Моделирование политики кредитования банками аграрного сектора. Ежемесячный финансовый журнал «Банки Казахстана». №9, Алматы: «Комплекс», 2008. 5.Ахметов Д.К. Нақтылы кәсіпорын мен қаржылық институт арасындағы несиелік байланыс сызығын модельдеу нәтижесі // Исследования, результаты. №4. – Алматы: «Агроуниверситет», 2007. 6.Ахметов Қ.А. MS Excel-де бизнес-шешімдер қабылдау// Оқулық. – Алматы: «Агроуниверситет», 2010, –317 б. 7. Ахметов Қ.А. MS Excel-де бизнес-шешімдер қабылдау// ҚР БҒМ ұсынған жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық/2-баслымы.. – Алматы: «Бастау», 2014, –320 б. 8.Ахметов К.А. Моделирование бизнес решений//Учебник на государственном языке, рекомендован МОН РК для специальностей технического, инженерного, аграрного и экономического направления.– Алматы: изд. «Айтұмар» 2019. – 24,5 п.л. 9.Бабешко Л. О. Математическое моделирование финансовой деятельности. Учебное пособие / Л.О. Бабешко. – М.: КноРус, 2016. – 224 с.

	10.Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. Учебник и практикум. В 3 частях. Часть 2 / П.Г. Белов. – М.: Юрайт, 2016. – 252 с.
--	---

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	Con 7314 - Конфликтология (Conflictology)
ППС дисциплины	Кенбаева Гульмира Капарбаевна
Цикл дисциплины	ПД/ВК
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Кол-во академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр/триместр	3
Пререквизиты дисциплины	История и философия науки, Педагогика высшей школы
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	Введение в конфликтологию Теории механизмов возникновения конфликтов. Типология конфликтов. Семейные конфликты. Технологии управления конфликтами. Теории поведения личности в конфликте Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Медиация как технология регулирования конфликта. Конфликты в обществе. Конфликты в организациях. Конфликты и стресс
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Понятийно-категориальным аппаратом предмета «Конфликтология» • Основами диагностики и разрешения конфликтов различных уровней; • Навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах; • Методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми;
Компетенция дисциплины	<p>После изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы и тенденции становления конфликтологии • Базовые понятия, категории и классификации конфликтов • Факторы и условия возникновения конфликтов • Этапы развития конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликтов; • Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты; • Применять основные методы и технологии разрешения межличностных конфликтов; • Применять методы и технологии профилактики конфликтов; и коррекции негативных последствий произошедших конфликтов <p>быть компетентным</p> <p>- в разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных</p>

	коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в том числе межкультурной среде.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	Список основной литературы: 1. Абдрахманова, А.Т. Конфликтология: оқу-әдістемелік құралы / А.Т. Абдрахманова, М.П. Оспанбаева.- Алматы: Эпиграф, 2016.- 130 б. 2. Мырзаханова, М.Н. Құқықтық конфликтология және медиация негіздері: оқу құралы / М.Н. Мырзаханова, Е.Н. Мырзаханов. Алматы: TechSmith, 2018.- 124 б.

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	AZ 7312 Агроландшафтное земледелие (Agrolandscape Faming)
ППС дисциплины	Жанбырбаев Е.А. PhD., асс.профессор
Цикл дисциплины	ПД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Кол-во академических кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр/триместр	2
Пререквизиты дисциплины	Орошаемое земледелие
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	Систематический анализ полученных знаний по агрономическим дисциплинам, привязка к агроландшафту, разработка системы земледелия
Содержание дисциплины	Знакомство с этапами развития систем земледелия, дифференциация их научных основ
Компетенция дисциплины	После изучения дисциплины магистрант должен: - знать Ознакомление с основными природно-хозяйственными зонами Казахстана, особенностями системы агроландшафтного земледелия в зависимости от условий региона - понимать Систематический анализ полученных знаний по агрономическим дисциплинам, привязка к агроландшафту, разработка системы земледелия - применять научить магистрантов разрабатывать, анализировать и оценивать агроландшафтную систему земледелия для конкретных хозяйств - быть компетентным в особенностях агроландшафтной системы земледелия в степной и сухостепной зонах республики, в районах орошаемого и богарного земледелия
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	Список основной литературы: 1. Кирюшин, Б.Д. и др. Основы научных исследований в агрономии, учебник - СПб.: Квадро, 2016.- 408 с. 2. Агроландшафтное земледелие: краткий курс лекций направление подготовки 35.03.04 Агрономия / А.В. Летучий

	<p>//ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2016. - 63с.</p> <p>3. Атақұлов, Т.А. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы / Т.А. Атақұлов, К.М. Ержанова, Қ.К. Жоламанов; ҚазҰАУ.- Алматы: Айтұмар, 2019.- 102 б.</p> <p>4. Рахимғалиева, С.Ж. Плодородие структуры почвенного покрова сухостепной зоны: учеб. пособие.- Алматы: Альманах, 2019.</p> <p>5. Егіншілік -оқулық / Ә.Ә.Әуезов, Т.А.Атақұлов, Н.Ш.Сүлейменова, Қ.Ш.Жаңабаев.- Алматы: Эверо, 2017.- 384 б.</p> <p>6. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение: учебник / В.И. Кирюшин.- СПб.: Квадро, 2016.- 680 с.</p> <p>7. Ахметов, Е.С. Жерлерді ландшафттық-экологиялық негізде бағалық аймақтаудың ерекшеліктері: оқу құралы / Е.С. Ахметов, Т.Е. Карбозов, Н.С. Мынжасаров.- Алматы: Отан, 2015.- 80 б.</p> <p>8. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев.- СПб.: Квадро, 2014.- 408 с.</p> <p>9. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин; под ред. А.И.Голованова.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с.</p> <p>10. Труфляк, Е.В. Точное земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин.- СПб.: Лань, 2019.- 376 с.- (Специальная литература). http://lib.kaznau.kz/Res/ebook_202/index.html</p>
--	--

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	EZ 7213 Экологизация земледелия (Ecologization of agriculture)
ППС дисциплины	асс.профессор Жанбырбаев Е.А
Цикл дисциплины	ПД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Кол-во академических кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр/триместр	2
Пререквизиты дисциплины	Орошаемое земледелие
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	Систематически анализировать полученные знания по агрономическим дисциплинам и знакомить с путями создания системы экологического земледелия
Содержание дисциплины	Роль удобрений в управлении плодородием почвы, урожайностью и качеством сельскохозяйственных культур в сельском хозяйстве. Влияние удобрений на физико-химические свойства почвы и питание растений.
Компетенция дисциплины	После изучения дисциплины магистрант должен: должен знать: - закреплять навыки самостоятельной организации и проведения научных почвенно-агрохимических исследований;

	<p>- понимать системный анализ полученных знаний по агрономическим дисциплинам, разработку системы экологического земледелия;</p> <p>уметь: - использовать в земледелии удобрения, пестициды, стимуляторы и ингибиторы процессов роста, биологически активные вещества и добавки; владеть способами повышения и сохранения плодородия почвы;</p> <p>- обучение магистрантов разработке, анализу и оценке общей системы земледелия для конкретных хозяйств;</p> <p>быть компетентным: - быть компетентным в вопросах повышения и сохранения плодородия почв, понимания сущности экологизации земледелия в повышении урожайности и качества сельскохозяйственных культур;</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атақұлов, Т.А. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы / Т.А. Атақұлов, К.М. Ержанова, Қ.К. Жоламанов; ҚазҰАУ.- Алматы: Айтұмар, 2019.- 102 б. 2. Егіншілік -оқулық / Ә.Ә.Әуезов, Т.А.Атақұлов, Н.Ш.Сүлейменова, Қ.Ш.Жаңабаев.- Алматы: Эверо, 2017.- 384 б. 3. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение: учебник / В.И. Кирюшин.- СПб.: Квадро, 2016.- 680 с. 4. Тазабеков Т., Қалдыбаев С., Мухаметкәрімов К. Көбенқұлов К. Елемесов Ж., Жалпы топырақтану. Эверо, Алматы. 2017. 5. Атақұлов Т., Оспанбаев Ж., Ержанова К. Инновационные технологии эффективного использования орошаемых земель в южной и юго-восточной зоне Казахстана. Рекомендации, 2017.-16 с. 6. Атақұлов Т., Жаңабаев К., Ержанова К. Аспекты интенсивного использования орошаемых земель в юго-восточном регионе Казахстана. Рекомендации, Алматы, 2017. – 10 с.

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	RNZRK 7315 Рекультивация нарушенных земель РК (Reclamation of disturbed lands of the Republic of Kazakhstan)
ППС дисциплины	Бекбауов М.Д. к.с.х.н.
Цикл дисциплины	ПД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Кол-во академических кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Пререквизиты дисциплины	Орошаемое земледелие, Инновационные технологии в земледелии
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний о направлениях и процедуре рекультивационных работ нарушенных хозяйственной и иной деятельностью земель и водных объектов
Содержание дисциплины	Выполнить производственную задачу по рекультивации нарушенных природных комплексов, разработать комплекс природоохранных мероприятий по восстановлению и сохранению природных объектов
Компетенция дисциплины	<p>После изучения дисциплины магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать для уменьшения негативных последствий этих процессов в соответствии с законодательством Республики Казахстан природопользователь должен осуществлять комплекс мер по охране окружающей среды, оздоровлению ландшафтов и рациональному использованию земельных ресурсов. Одним из наиболее важных мероприятий является рекультивация нарушенных земель. - понимать приставка, обозначающая возобновление или повторность действия; cultivo — обрабатываю, возделываю) — комплекс мер по <u>экологическому</u> и <u>экономическому</u> восстановлению земель и водных ресурсов, <u>плодородие</u> которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий <u>окружающей среды</u>, восстановление продуктивности нарушенных земель и водоёмов. - применять осуществляется для восстановления их для сельскохозяйственных, лесохозяйственных, водохозяйственных, строительных, рекреационных и природоохранных целей - быть компетентным умением использовать современные методы статистической обработки, моделирования и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о порядке передачи рекультивированных земель землепользователям, предприятиям, организациям и учреждениям, разрабатывающим месторождения полезных ископаемых и торфа, проводящими геологоразведочные, изыскательские, строительные и иные работы, связанные с нарушением покрова. М., Колос, 2018. 2. Методическиерекомендации по рекультивации земель, нарушаемых при транспортном строительстве согласованы Главстройпромом: Москва 2023. 3. Falk, D. A., Palmer, M. A. et al. Foundations of Restoration Ecology. Washington, DC: Island Press, 2016.

Код и название дисциплины (русс.,англ.)	MROZ 7315 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (Land reclamation, reclamation and protection)
ППС дисциплины	Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құланбай Қ.
Цикл дисциплины	ПД/КВ

Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа (шифр и название)	7M08101– Агрономия
Кол-во кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Пререквизиты дисциплины	Растениеводство, Почвоведение
Постреквизиты дисциплины	Агрolandшафтное земледелия, Методология научных исследований в агрономии
Цель изучения дисциплины	сформировать знания, умения и практические навыки и современные представления о мелиорации, рекультивации и охране земель, как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических, техногенных) для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.
Содержание дисциплины	получение углубленных знаний о различных способах мелиорации земель: изучение образования, эволюции и свойств нарушенных земель как объектов рекультивации, природных и антропогенных биогеохимических барьеров; обоснование направления использования нарушенных земель;
Компетенции дисциплины	<p>После освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать- требования сельскохозяйственных культур к водному и другим режимам почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы оросительных и осушительных мелиоративных систем; - мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов. - типы природно-техногенных ландшафтов; - направления и этапы рекультивации ландшафтов, трансформированных при различных видах техногенной деятельности; - причины возникновения и свойства земель, требующих мелиоративного вмешательства . <p>Уметь- составлять планы регулирования водного режима почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять задание по проектированию оросительных и осушительных систем; - эффективно использовать поливную технику. - анализировать причинно-следственные связи между техногенной деятельностью и ее последствиями для состояния окружающей среды; - пользоваться информацией Земельного кадастра; <p>владеть - разработкой стратегии развития растениеводства в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения мелиоративных мероприятий и рекультивации земель.
Форма итогового контроля	Экзамен

Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08276-0. — Текст: электронный // образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490331.</p> <p>2. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/489336</p> <p>3. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Бүлінген жерлерді рекультивациялау. Лан, 2015. 33бс. НІф8://\¥\ү.1апBook.com/geasleg/Book/606501. Голованов А. И., Зимин Ф. М., Сметанин В. И. Рекультивация нарушенных земель. Лань, 2015-33бс. Nttp: Lanbook.Com/Reader/Book/60650</p> <p>4. Нургасенов Т.Н. и др. «Биологическая рекультивация нарушенных земель», Алматы, 2017, 124 с.</p> <p>5. Абаева К.Т. Управление природными ресурсами Казахстана. Алматы, 2012. 170 с.</p>

Код и название дисциплины (рус., англ.)	НРКК 7317 Новые перспективные кормовые культуры (New promising fodder crops)
ППС дисциплины	Куланбай К.Ж., к.с.х.н., ассоциированный профессор
Цикл дисциплины	ПД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 -Агрономия
Кол-во академических кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Пререквизиты дисциплины	Программирование урожайности сельскохозяйственных культур
Поспеквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	К новым перспективным кормовым растениям относятся в основном новые и перспективные кормовые растения, рекомендованные для выращивания в фермерских хозяйствах.
Содержание дисциплины	Изучения их биологических и морфологических особенностей.
Компетенция дисциплины	После освоения дисциплины бакалавр должен: знать: способы рационального использования естественных сенокосов и пастбищ в степных кормах; уметь: определять биологические и морфологические особенности новых перспективных кормовых культур,

	<p>применять эффективные агротехнические приемы.</p> <p>владеть: владение основами передовых, инновационных, передовых технологий растениеводства, адаптация к основам растениеводства.</p> <p>быть компетентным: получать качественную и качественную продукцию за счет внедрения новых перспективных кормовых культур и использования передовых инновационных селекционных технологий, основанных на принципах программирования.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<p>Основные литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өубәкіров Қ ж.б. Жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктер /оқулық/ Алматы 2015. 2. Бекмухамедов Э.Л. Кормовые растения Казахстана. Алматы, 2015 3. Өубәкіров Қ. ж.б. Мал азығын өндіру/ / Алматы, 2015 ж. 4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко- СПб.: Лань, 2015- 656 с. 5. Оразбаев, С.А. Лугопастбищное кормопроизводство: Т.1: учебник / С.А. Оразбаев, А.А. Тореханов, И.И. Алимаев- 2-е изд. с изм. и доп.- Алматы: Эверо, 2017- 260 с. 6. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко- СПб.: Лань, 2015- 656 с.- <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Егеубаев, Ә.Ә. Мал азығының қоректілігін бағалау және мал азықтандыру: оқу құралы / Ә.Ә. Егеубаев, Қ.А. Ахметов.- Алматы: ҚазҰАУ, 2015.- 233 б. 8. https://ru.wikipedia.org/wiki

Код и название дисциплины (рус., англ.)	VNKK 7316 Выращивание нетрадиционных кормовых культур (Cultivation of non-traditional forage crops)
ППС дисциплины	Куланбай К.Ж., к.с.х.н., ассоциированный профессор
Цикл дисциплины	ПД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7M08101 - Агрономия
Кол-во академических кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Пререквизиты дисциплины	Растениеводство, Кормопроизводство
Поспреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель изучения дисциплины	Обеспечить теоретические знания и привить практические навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки. Увлекательные перспективы открываются перед технологом настоящего и будущего.
Содержание дисциплины	Ознокомление видами нетрадиционных культур.

	Ознокормить биологическими особенностями и технологиями и возделывания этих культур: обработкой почвы, внесением минеральных удобрений, орошением и способами уборки эти культур.
Компетенция дисциплины	<p>После освоения дисциплины бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - уметь: составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. - владеть: подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным. - быть компетентным: получать качественную и качественную продукцию за счет внедрения новых перспективных кормовых культур и использования передовых инновационных селекционных технологий, основанных на принципах программирования.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые кормовые растения резерв для стабилизации кормопроизводства в засушливых условиях / М. Кононов, Л.П. Андриевская // Агроинформ, сер. «Биология», М.: Наука, 2020. август - С. 30 - 31. 2. Государственная программа развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы. – Астана, 2017. 3. Әубәкіров Қ ж.б. Жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктер /оқулық/ Алматы 2015. 4. Бекмухамедов Э.Л. Кормовые растения Казахстана. Алматы, 2015 5. Әубәкіров Қ. ж.б. Мал азығын өндіру/ / Алматы, 2015 ж. 6. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко - СПб.: Лань, 2015 - 656 с. 7. Оразбаев, С.А. Лугопастбищное кормопроизводство: Т.1: учебник / С.А. Оразбаев, А.А. Тореханов, И.И. Алимаев- 2-е изд. с изм. и доп.- Алматы: Эверо, 2017- 260 с. 8. Коломейченко В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко - СПб.: Лань, 2015- 656 с.- (Специальная литература). 9. Егеубаев, Ә.Ә. Мал азығының қоректілігін бағалау және мал азықтандыру: оқу құралы / Ә.Ә. Егеубаев, Қ.А. Ахметов - Алматы: ҚазҰАУ, 2010.- 233 б. 11. Технология выращивания и использования нетрадиционных кормовых и лекарственных растений: Монография. / А.Н. Кшникаткина, В.А. Гущина, В.А. Варламов и др. – М., 2013. – 373 с. 12. https://ru.wikipedia.org/wiki

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	РРКРТ 7316 Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии (Perspective field crops and their progressive technologies)
ППС дисциплины	Куланбай К.Ж., к.с.х.н., ассоциированный профессор
Цикл	ПД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 -Агрономия
Количество академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Пререквизиты дисциплины	Инновационные технологии в земледелии, Программирование урожайности сельскохозяйственных культур
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель дисциплины	знакомство мастеров с передовыми технологиями, направленными на получение высококачественной и качественной продукции сельскохозяйственных культур; обучить технологиям, адаптированным к выращиванию перспективных культур.
Содержание дисциплины	познакомить с видами технологий, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур; планирование повышения производительности за счет изучения передовых технологий; внедрение передовых технологий выращивания перспективных культур и разработка их технологических карт.
Компетенции дисциплины	После освоения дисциплины магистрант должен: Знать технологию возделывания сельскохозяйственных культур, технологию возделывания перспективных культур. Понимать полученные теоретические знания применять для повышения урожайности луговых растений Казахстана. Применять применять в производстве прогрессивные технологии, применяемые для возделывания сельскохозяйственных культур; Быть компетентным внедрение в производство прогрессивных технологий возделывания перспективных культур и составление их технологических карт и т. д
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность обучения	1 академический период (15 недель)
Список литературы	Основная литература: 1. Оразбаев С.А., Салакшинова Б.М., Практикум по семеноведению Алматы, 2016.-188 с 2. Әрінов Қ.Қ. жәнет.б. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру, өңдеу, сақтау және стандарттау, Астана, 2015 3. Атақұлов Т.А. және т.б. Өсімдік шаруашылығы практикумы, Алматы, 2018. 4. Мухиттдинов Н. Өсімдіктерморфологиясы мен анатомиясы Алматы, 2017 -344 б. 5. Әрінов Қ.Қ. жәнет.б. Өсімдік шаруашылығы, Алматы,

	<p>2015.</p> <p>Дополнительная литературы:</p> <p>7. Өлтайұлы С. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің өндіру негіздері, Алматы, 2016.-176 б.</p> <p>8. Арыстанғұлов С.С. Агрономия пәнінен дақылдардың технологиялық карталары, ОӘК, Астана, 2018.</p> <p>9. Zatsiorsky, Vladimir; Kraemer, William (2006). "Experimental Methods of Strength Training". Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics. pp. 132-133 ISBN 978-0-7360-5628-1.</p>
--	---

Код и название дисциплины (рус.,англ.)	РККК 7317 Природные кормовые культуры Казахстана (Natural forage crops of Kazakhstan)
ППС дисциплины	Куланбай К.Ж., к.с.х.н., ассоциированный профессор
Цикл	ПД/КВ
Уровень обучения	Магистратура
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Количество академических кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Пререквизиты дисциплины	Инновационные технологии в земледелии, Программирование урожайности сельскохозяйственных культур
Постреквизиты дисциплины	Оформление и защита магистерской диссертации
Цель дисциплины	обучение магистрантов созданию прочной кормовой базы путем рационального использования, улучшения естественных и полевых кормовых угодий.
Содержание дисциплины	<p>Познакомить с видами технологий, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур; планирование повышения производительности за счет изучения передовых технологий; внедрение передовых технологий выращивания перспективных культур и разработка их технологических карт. Теоретические и практические основы кормопроизводства как науки получения высоких и устойчивых урожаев кормовых культур. Характеристика основных природных кормовых угодий по зонам Казахстана и рациональное их использование. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Растение и среда, их взаимовлияние. Основные кормовые растения природных сенокосов и пастбищ. Улучшение природных сенокосов и пастбищ. Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Полевое кормопроизводство как основная отрасль сельского хозяйства для создания прочной кормовой базы животноводства. Технология возделывания кормовых культур. Зернофуражные злаковые и бобовые культуры, их кормовая ценность, использование. Силосные культуры и их значение в создании прочной кормовой базы. Кормовые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры в полевом кормопроизводстве. Кормовые</p>

<p>Компетенции дисциплины</p>	<p>многолетние и однолетние травы в полевом кормопроизводстве. Технология заготовки и хранение кормов.</p> <p>После освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать значение, морфологию и биологию кормовых растений; прогрессивные технологии выращивания и заготовки кормов; пути и способы повышения качества кормов; пути уменьшения потерь кормов, в период заготовки и хранения; методы рационального использования и улучшения природных кормовых угодий; пути сокращения затрат труда и средств на возделывание кормовых культур.</p> <p>Понимать Планировать и организовывать выполнение производственных процессов в кормопроизводстве; использовать с/х технику, удобрения, химические и агротехнические средства защиты растений; применять в производстве ресурсосберегающие технологии, обеспечивающие эффективное использование почвенно-климатических условий и повышающие плодородие почвы</p> <p>Применять применение агротехники в растениеводстве и производстве кормов для животных в научном контексте;</p> <p>Быть компетентным внедрение в производство прогрессивных технологий возделывания перспективных культур и составление их технологических карт и т. д</p>
<p>Форма итогового контроля Продолжительность обучения</p>	<p>Экзамен 1 академический период (15 недель)</p>

Список литературы

Основная литература:

1. Концепция устойчивого развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2006-2010 годы, Астана, 2015
2. Аринов К.К., Шестакова Н.А. Агрономические основы семеноведения и семенного контроля на севере Казахстана. Астана, 2016, 107 с. 5.
3. Нургалиев А.Н., Сорокина Т.А., Аринов К.К., Искаков М.А. Вопросы семеноведения зерновых культур в Северном Казахстане (Учебное пособие). Целиноград, 2018, 78 с. 6.
4. Методика определения сроков начала и завершения посевных работ на соответствующей территории в разрезе регионов и природноклиматических зон РК по каждому виду продукции растениеводства. Астана, 2017.
5. Сулейменов М.К., Куришбаев А.К., Каскарбаев Ж.А. и др. Ресурсосберегающие технологии возделывания яровой пшеницы в засушливых районах Северного Казахстана (практическое руководство). Шортанды, 2015
6. Оразбаев С.А., Салакшинова Б.М., Практикум по семеноведению Алматы, 2016.-188 с
7. Атақұлов Т.А. және т.б. Өсімдік шаруашылығы практикумы, Алматы, 2018
8. Мухитдинов Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы Алматы, 2017.-344 б.
9. Әрінов Қ.Қ. және т.б. Өсімдік шаруашылығы, Алматы, 2015.

Дополнительная литература:

10. Әлтайұлы С. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің өндіру негіздері, Алматы, 2016.-176 б.
11. Арыстанғұлов С.С. Агрономия пәнінен дақылдардың технологиялық карталары, ОӘК, Астана, 2008.
12. Zatsiorsky, Vladimir; Kraemer, William (2016). "Experimental Methods of Strength Training". Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics. pp. 132-133 ISBN 978-0-7360-5628-1.
13. Beaudoin, F; Desplats, R; Perdu, P; Boit, C (2014), "Principles of Thermal Laser Stimulation Techniques", Microelectronics Failure Analysis (Materials Park, Ohio: ASM International): pp.417-425, ISBN 0-87170804-3